

Thema und Inhalte	Kompetenzen
<p>sich orientieren, nicht verlaufen (Orientierung in der Zeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung der Erde - Entwicklung des Menschen - Altsteinzeit: Klima, Landschaft, Tiere der Steinzeit, Nahrung, Kleidung, Werkzeug, Jäger und Sammler/ Nomaden, Feuer Machen; - Jungsteinzeit: Tierhaltung, Ackerbau, Werkzeuge, Hausbau, Sesshaftigkeit - Steinzeitliches Leben heute: Naturvölker in Afrika/Australien/ Südamerika 	<p>Schülerinnen und Schüler...</p> <p>...kennen den Entstehungsprozess der Erde und den zeitlichen Rahmen, in dem Leben auf ihr entstand</p> <p>...können einige Entwicklungsstufen des heutigen Menschen benennen und zeitlich einordnen (z.B. Urmensch, Frühmensch) ...kennen epochale Benennungen und können die Ur- und Frühgeschichte mit den Phasen der Steinzeit zeitlich einordnen</p> <p>...kennen Lebensweise und Alltag des altsteinzeitlichen Menschen, Beschaffung von Nahrung, Herstellung erster Steinwerkzeuge (Faustkeil); ...können steinzeitliche Tierarten benennen;</p> <p>...benennen Veränderungen in der Lebensweise und erkennen Unterschiede zwischen dem Leben in der Alt- und Jungsteinzeit;</p> <p>...können ihr heutiges Leben mit dem Leben in anderer Zeit oder anderen Umständen vergleichen, Vor- und Nachteile benennen;</p> <p>.....erkennen gesellschaftliche Auswirkungen landwirtschaftlich-technologischen Fortschritts;</p>