

Thema und Inhalte	Kompetenzen
<p>Wir in unserer neuen Schule (wir stellen uns vor)</p> <p>Meine neue Klasse</p> <p>Unsere neue Schule („who is who“) Neue Wege, schnell gefunden</p> <p>Regeln in der Schule (Gesprächsregeln und weitere Regeln und Pflichten in der Gemeinschaft)</p> <p>Wir wählen unseren Klassensprecher</p> <p>Klassenrat</p> <p>Schule früher Schule anderswo</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben und begründen, was alles zu einer guten Klassengemeinschaft gehört - Orientieren, beschreiben und skizzieren sich in ihrer neuen Schullandschaft - Beschreiben, wer für welche Aufgaben verantwortlich ist - Können Regeln für das Zusammenleben entwickeln und deren Einhaltung überprüfen - Können demokratische Entscheidungsverfahren anwenden - Beschreiben, warum es zu Konflikten kommen kann und können Möglichkeiten der Konfliktlösung anwenden - können demokratische Entscheidungsverfahren anwenden - Können das Schulleben in früherer Zeit und an anderen Orten der Welt beschreiben und vergleichen