

Turnen (6 Wochen) Klassenstufe 5

Kompetenzen Schülerinnen und Schüler gestalten und präsentieren allein, mit dem Partner oder in der Gruppe turnerische Bewegungsaufgaben.	Thema und Inhalte
Kenntnisse: <i>Schülerinnen und Schüler...</i> ...können Bewegungsprobleme erkennen und in Worte fassen. ... können Grundfunktionen turnerischer Bewegungen erkennen und beschreiben. ... können Geräte benennen. ... kennen Hilfe- und Sicherheitsgriffe. ... lernen Bewertungskriterien kennen und wenden diese an. Fähigkeiten: ...können rollen und rotieren. ...können stützen und springen. ...können balancieren und drehen. ... können schwingen und klettern. ... können kreative Bewegungskombinationen gestalten. Fertigkeiten: ... können Turnelemente flüssig miteinander verbinden. ... können erlernte Bewegungsfertigkeiten synchron zu Musik turnen. BODEN: ...können vorwärts und rückwärts rollen. ... können Handstand und Rad.	• Körperspannung • Vertrauensübungen • Geräte alternativ nutzen • Geräteparcours, Gerätebrennball • Rolle vw, Rolle rw (alternativ Judorolle) • Methodische Reihe zum Handstand • Bundesjugendspiele (optional im Klassenverband)

Turnen (6 Wochen) Klassenstufe 5

SPRUNG:

... können Sprunghocke oder Sprunggrätsche.

BALKEN:

... können sich auf dem Balken vorwärts, rückwärts und seitwärts fortbewegen und Sprünge durchführen.

RECK:

... können Aufschwung, Umschwung und Abschwung.

BARREN:

... können Stütزشwingen, Sitze und Abgänge.

RINGE:

... können Tippschwingen mit und ohne Drehungen.

Einstellungen:

... können Risiken realistisch einschätzen.

... können Ängste bewältigen, Freude erleben.

... können ein positives Körperbild entwickeln.

... können sich mit einer Turnübung präsentieren.

... zeigen eine Bereitschaft zum Helfen und Sichern.