

Thema und Inhalte	Kompetenzen
<p>Reflexionsbereich 2: Was soll ich tun?</p> <p>Vertrauen als Grundlage meines Zusammenlebens mit dem anderen: Freundschaft</p> <p>Begriff des Vertrauens</p> <p>Bedeutung von Vertrauen und Vertrauensbeziehungen</p> <p>Selbstvertrauen - Vertrauen in andere</p> <p>Vertrauen in der Klassengemeinschaft und im Team</p> <p>Voraussetzungen für Vertrauen</p> <p>Vertrauen und Enttäuschung</p> <p>Freundschaft als Bedürfnis des Menschen: Gemeinschaft - Zugehörigkeit - Freundschaft</p> <p>Arten und Formen von Freundschaft</p> <p>Konstitutive Bedingungen für Freundschaften</p> <p>Erwartungen an Freundschaften</p> <p>Möglichkeiten des Verhaltens in Freundschaftsbeziehungen</p> <p>Probleme in Freundschaften und deren mögliche Überwindung</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler erwerben oder erweitern die Fähigkeit,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>zu spüren, zu benennen und zu reflektieren was Vertrauen für sie bedeutet</i> • <i>zwischen Vertrauen in andere und dem Vertrauen in sich selbst zu unterscheiden</i> • <i>sich und ihrer Wahrnehmung zu vertrauen und damit ein gesundes Selbstwertgefühl aufzubauen</i> • <i>ihr Selbstvertrauen zu stärken und zu trainieren</i> • <i>die Bedingungen und Möglichkeiten menschlichen Zusammenlebens wahrzunehmen und zu deuten</i> • <i>Konsequenzen für das Verhalten von Freunden zu reflektieren und wechselseitige Rechte und Pflichten aus diesen Vertrauensverhältnis abzuleiten und zu beschreiben</i> • <i>zwischen konstruktiven und destruktiven Formen der Auseinandersetzung in Freundschaften zu unterscheiden</i> • <i>Festigkeit und Verlässlichkeit von Vertrauensverhältnissen als Basis für gelingendes Zusammenleben wahrzunehmen</i>