

Thema und Inhalte	Kompetenzen
Reflexionsbereich 1: Was kann ich wissen? Kommunikation Begriff der Kommunikation Sprache als Kommunikationsmittel Möglichkeiten und Grenzen der Gebärdensprache, Körpersprache Formen von Kommunikation Gründe für Kommunikation Voraussetzungen für das Gelingen von Kommunikation Techniken im aktiven Zuhören Formulierung von Ich-Botschaften und Feedback	<i>Die Schülerinnen und Schüler erwerben oder erweitern die Fähigkeit,</i> • <i>verschiedene kommunikative Funktionen der Sprache zu beschreiben und damit den Wert der Sprache als Kommunikationsmittel zu begreifen und zu beurteilen</i> • <i>Voraussetzungen für eine gelingende Kommunikation zu erkennen, zu erfahren und anzuwenden</i> • <i>zum aktiven Zuhören durch nonverbale Kommunikation und verbale Techniken</i> • <i>aus der Position der beobachtenden Person, ein konkretes Feedback zu formulieren</i> • <i>zu erzählen, zu spiegeln und zu ergänzen</i> • <i>zum Perspektivenwechsel / Rollenwechsel</i>