

Thema und Inhalte	Kompetenzen
Reflexionsbereich 3: Was darf ich hoffen? Grundgefühle: Glücklich sein als Ziel menschlichen Lebens Gefühle können verbinden - Gefühle können trennen Gefühle - Gedanken - Bewertungen Gefühle - Körperreaktionen -Verhalten Konstruktiver Umgang mit Gefühlen Nonverbaler Ausdruck von Gefühlen: Mimik, Gestik, Körpersprache Redensarten Unterschied: „Glück haben“ - „glücklich sein“ Glücksvorstellungen im kulturellen/ gesellschaftlichen Kontext Materielle und immaterielle sowie objektive und subjektive Voraussetzungen von Glück Glückssymbole, Glücksbringer und Glückwünsche	<i>Die Schülerinnen und Schüler erwerben oder erweitern die Fähigkeit,</i> • <i>sich ihrer Gefühle bewusst zu werden, sie differenziert zu benennen und angemessen auszudrücken</i> • <i>sich mit den Ursachen ihrer Gefühle auseinanderzusetzen</i> • <i>ihren Körper in seinen Reaktionen auf bestimmte Gefühle wahrzunehmen</i> • <i>zu erkennen, dass Gefühle ihren Körper beeinflussen und ihr Verhalten bestimmen</i> • <i>sich mit ihrem Körper bewusst auszudrücken</i> • <i>zu erkennen, dass Gedanken und Bewertungen Gefühle und ihr Verhalten beeinflussen</i> • <i>selbstverantwortlich mit ihren und den Gefühlen anderer umzugehen</i>