

Sachunterricht Klasse 1/2

Themenfeld Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
<p>Tiere und Pflanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Blätter und Früchte ➤ Tiere im Winter ➤ Vögel ➤ Frühblüher ➤ Apfel 	<p>... beschreiben und bestimmen Tier- und Pflanzenarten aufgrund morphologischer Merkmale. ... nutzen Fachbegriffe und orientieren sich an Wortspeichern. ... unterscheiden und bestimmen Tier- und Pflanzenarten aufgrund morphologischer Merkmale. ... beschreiben und begründen Veränderungen in der Natur. ... unterscheiden und beschreiben Überwinterungsstrategien.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Winterschlaf, Winterstarre, Winterruhe, winteraktiv
<p>Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen:</p> <p><i>Wir untersuchen Apfelsorten, um ein leckeres Apfelmus zu kochen.</i> <i>Wir untersuchen die Schul-Apfelbäume.</i> <i>Wir helfen den heimischen Gartenvögeln beim Überwintern.</i> <i>Wir gestalten unseren Schulgarten insekten-/vogel-/igelfreundlich.</i></p>	
<p>Schnecken</p>	<p>... werden sich der Verantwortung der Menschen den Tieren gegenüber bewusst. ... gehen verantwortungsvoll mit den Schnecken um. ... kennen die Bedürfnisse einer Schnecke.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nahrung, Feinde, Körper <p>... beobachten und protokollieren das Verhalten der Schnecken.</p>
<p>Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen:</p> <p><i>Schneckenforscher – Wir suchen und beobachten Schnecken im Wald.</i> <i>Wir pflegen Schnecken als Klassentier und lassen sie wieder frei.</i></p>	
<p>Anregungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anfertigen einer Sachzeichnung, um Vorwissen zu ermitteln 	