

Vorbemerkung zum Fachcurriculum Sachunterricht

Das Fach Sachunterricht teilt sich an unserer Schule gemäß der Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein (2019) in folgende zehn Themenfelder auf:

- Arbeit und Wirtschaft
- Zeit und Entwicklung
- Gesundheit
- Soziales und Politisches
- Technische Erfindungen
- Mobilität
- Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen
- Phänomene der unbelebten Natur
- Räume, Globales und Regionales
- Medien

Diese Themenfelder werden jeweils im Verlauf der Jahrgangsstufen 1 und 2 sowie 3 und 4 behandelt, wobei das Themenfeld Medien in den einzelnen Themenfelder integriert ist.

Die thematische Schwerpunktsetzung sowie die konkrete Terminierung innerhalb des Schuljahres erfolgen in Anlehnung an den aktuellen Lebensweltbezug der Kinder, sodass ein motivierender und handlungsorientierter Unterricht gewährleistet werden kann.

Die Lehrkraft entscheidet dabei individuell über die genaue Ausgestaltung der Inhalte, orientiert sich dabei jedoch selbstverständlich eng an dem hier aufgeführten Curriculum.

Bei allen Überlegungen zum schulinternen Fachcurriculum sind folgende Aspekte für die Planung von Unterricht berücksichtigt:

- ✓ Der Sachunterricht behandelt spannende und wichtige Themen für die Schüler.
- ✓ Er baut auf dem Vorwissen und den Interessen der Kinder auf.
- ✓ Inhalt und Methode sind immer miteinander verbunden.
- ✓ Lernen geschieht durch eigenes Handeln und Erforschen.
- ✓ Echte Dinge und Erlebnisse, auch außerhalb der Schule, sind wichtig.
- ✓ Die Umgebung der Schule wird für den Unterricht genutzt.
- ✓ Die Schüler sollen Probleme selbst lösen lernen.
- ✓ In Gesprächen werden Ideen besprochen und geordnet.
- ✓ Die Lehrkraft nutzt eine klare Sprache und hilft mit Wortspeichern.