

Unit 4 – Berry's world			
Themen & Inhalte	funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Beispiele/Hinweise	Sonstiges
Life on the farm	SuS beschreiben ihren Tagesablauf	Wortfeld: Bauernhof (inkl. Tiere auf dem Bauernhof) Verwendung des simple present <i>My mom wakes me, I brush my teeth...</i> <i>What?</i> <i>Where?</i> <i>When?</i> <i>Who?</i> <i>Why?</i>	optional: SuS erfragen die Uhrzeit, können sagen, wie spät es ist fakultativ: Einführung d. Adjektive in Verbindung mit Tieren
Feelings	SuS beschreiben eigene Gefühls- und Empfindungswelt	<i>I feel great when I do sports.</i> <i>I feel fed up when my sister is bossy.</i>	
Signs in Plymouth	SuS verstehen englische Schilder und erklären sie auf Deutsch	<i>You must/mustn't ...</i>	
Invitations	SuS schreiben eine Einladung und beantworten diese	<i>Dear...</i> <i>Yours...</i>	
Using a dictionary	SuS erschließen unbekannte Wörter aus dem Textzusammenhang und schlagen diese im Wörterbuch nach	Englisches Alphabet; Erster Kontakt mit online-Nachschlagewerken	Sesamstraße: ABC-Lied
Die SuS können ... Lese-, Hör- und Hörsehverstehen: • englische Schilder deuten, verstehen und ihren Inhalt mitteilen • unbekannte Wörter aus dem Textzusammenhang erschließen • das Wörterbuch (inkl. online-Nachschlagewerke) als Hilfsmittel nutzen			

Sprechen & Schreiben

- ihre Tagesroutine beschreiben (→ *simple present*)
- Auskunft über ihre Gefühls- und Empfindungswelt geben
- eine Einladung sowie eine Reaktion darauf verfassen

Zeitspanne: ca. 6 Wochen