

Unit 3 – My Plymouth			
Themen & Inhalte	funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Beispiele/Hinweise	Sonstiges
This is my town	SuS verstehen eine Fotobeschreibung und können ihren Wohnort beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I live in...</i></li> <li>• <i>My favourite place(s) is/are..</i></li> <li>• <i>In the picture I can see..</i></li> </ul>	optional: sights of my hometown (→Kiel)
Everyday-activities	SuS sagen, was sie manchmal/oft/nie tun	<i>Simple present</i> <i>Signal words:</i> <i>often/sometimes/never/usually/always/...</i>	optional: Einführung der Methode <i>5-Minute Teacher</i>
Birthdays	SuS lernen Zahlen & Daten mitzuteilen u. schreiben	<i>numbers/dates/months</i>	optional: Geburtstageinladung verfassen
Clothes and looks	SuS sagen, was sie mögen/nicht mögen SuS beschreiben sich u. andere Personen (Kleidung, Aussehen)	<i>I love/I hate/I like</i> <i>I don't love/I don't hate/I don't like ...</i> <i>Wortfeld: Kleidung</i>	optional: <i>I have/he, she, it has</i>
Shopping	SuS fragen nach Preisen, führen/gestalten kleine Einkaufsdialoge	<i>-How much is the CD player?</i> <i>-It is 5 £.</i>	optional: - britisches Zahlungsmittel: £ - <i>role play</i>
<p>Die SuS können ...</p> <p>Lese-, Hör- und Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Fotobeschreibung verstehen</li> <li>• Bilder- und Fotogeschichten verstehen</li> </ul> <p>Sprechen/Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern, was sie in ihrem Alltag manchmal/oft/nie tun und benutzen dabei das <i>simple present</i></li> <li>• sagen, was sie mögen/nicht mögen (<i>I like/I don't like</i>)</li> <li>• beschreiben sich und andere Personen</li> <li>• fragen nach Preisen; führen &amp; gestalten kleine Einkaufsdialoge</li> </ul>			
Zeitspanne: ca. 8 Wochen			