

Anzahl der Leistungsnachweise: 5 (1x alternativer LNW) **WICHTIG: Es werden keine Klassenarbeiten an die SuS herausgegeben!**

Mögliche alternative Leistungsnachweise:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lapbook | <input type="checkbox"/> presentation |
| <input type="checkbox"/> role play/dialogue | <input type="checkbox"/> ... |

Folgende Methoden können optional durchgängig im 5. Jg. verwendet werden:

- TPS
- Poster
- Nutzung d. Wörterbuchs (analog/digital)
- Lapbook

Unitübergreifend können die Schülerinnen und Schüler ...

Hör- und Hörsehverstehen:

Wendungen und Wörter aus einfachen Ankündigungen, Erklärungen und Mitteilungen verstehen, die das unmittelbare eigene Interessensgebiet betreffen, sofern deutlich und langsam in Standardsprache gesprochen wird
das Thema von Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Leseverstehen:

kurze, einfache Mitteilungen/Texte lesen und verstehen
einfache Anweisungen aus dem Alltag verstehen (→ *classroom phrases*)

Sprechen

sich in einfachen alltäglichen und routinemäßigen Standardsituationen des öffentlichen und kulturellen Lebens verständigen, die vertraute Themen und Tätigkeiten betreffen
einfache und kurze fiktionale und nichtfiktionale Texte zu vertrauten Themen vorstellen und elementare Verständnisfragen dazu beantworten
mit einfachen sprachlichen Mitteln Menschen sowie Gegenstände (Bilder) aus dem täglichen Leben beschreiben

Schreiben

einfache Informationen notieren
kurze persönliche Texte schreiben