



Theodor-Storm-
Gemeinschaftsschule
MIT GRUNDSCHULTEIL

Kompetenztest 2

Klasse 5

Deutsch



Name: _____

Datum: _____

TEIL A LESEN (Lesen und Leseverstehen)

Das Geheimnis im alten Baum

5 Lena und Tom waren beste Freunde. Jeden Nachmittag trafen sie sich im Park hinter Lenas Haus. Dort stand ein riesiger, uralter Baum mit einer breiten Krone und dicken Ästen.

Eines Tages fragte Tom Lena, ob es hier wohl ein Geheimnis gibt.

Lena zuckte mit den Schultern und wollte nachsehen.

10 Neugierig kletterten sie den Baum hinauf. In der Mitte des Stammes entdeckten sie ein kleines Loch. Tom steckte seine Hand hinein und tastete vorsichtig. Plötzlich zog er etwas hervor – eine kleine, verstaubte Kiste!

Lena war ganz begeistert und wollte sie direkt aufmachen.

Tom öffnete den Deckel. Drinnen lag ein altes Notizbuch mit vergilbten Seiten. Auf der ersten Seite stand: **Für den Finder: Folge den Zeichen und du wirst das Versteck entdecken.**

Die Kinder schauten sich an. Zeichen? Welche Zeichen?

15 Lena blätterte vorsichtig weiter. Auf einer Seite war eine Karte des Parks gezeichnet. Darauf waren Kreuze eingezeichnet – eines davon genau an ihrem Baum! Es sah genauso aus wie eine Schatzkarte.

Voller Begeisterung sprang Tom vom Baum und Lena folgte ihm.

20 Mit dem Notizbuch in der Hand liefen sie los, immer auf der Suche nach den geheimnisvollen Zeichen. Würden sie den Schatz finden? Oder vielleicht noch ein weiteres Rätsel?

Mit klopfenden Herzen folgten sie der Spur – und ahnten nicht, dass ihr Abenteuer gerade erst begann ...

1. Wie sieht der Baum aus? Beschreibe ihn in ganzen Sätzen.

/4

2. Wo spielt die Geschichte hauptsächlich?

/2

- ☐ In einem verlassenen Haus
- ☐ In einem großen Park
- ☐ In einem geheimen Tunnel
- ☐ In der Schule

3. Was finden Lena und Tom im alten Baum?

/2

- ☐ Einen goldenen Schlüssel
- ☐ Eine Schatztruhe voller Münzen
- ☐ Eine kleine Kiste mit einem Notizbuch
- ☐ Eine Karte mit einem großen „X“

4. Was steht auf der ersten Seite des Notizbuchs?

/2

- ☐ „Wer das liest, bekommt einen Schatz.“
- ☐ „Für den Finder: Folge den Zeichen und du wirst das Versteck entdecken.“
- ☐ „Achtung! Dieses Buch ist verzaubert.“
- ☐ „Ihr müsst drei Rätsel lösen, um weiterzukommen.“

5a. Wer ist neugieriger auf den alten Baum?

/2

- ☐ Lena
- ☐ Tom

5b. Begründe deine Auswahl.

/2

6. Schreibe, was die Kinder in der Kiste gefunden haben?

/2

7. Warum ist der Inhalt der Kiste so spannend für die Kinder? Schreibe in ganzen Sätzen.
/2

8. Wähle zwei Adjektive, die die Stimmung der Geschichte beschreiben
und begründe deine Auswahl. /6

X	Adjektiv	Begründung
	spannend	
	traurig	
	abenteuerlich	
	gruselig	
	albern	

TEIL B SPRACHE (Zeitformen und Wortarten)

ZEITFORMEN

1 Bestimme in den folgenden Sätzen die Zeitformen. /4

Lena und Tom sind beste Freunde.

• _____

Jeden Nachmittag trafen sie sich im Park.

• _____

... dort haben sie eine Kiste gefunden.

• _____

Lena und Tom werden sich gleich auf die Suche machen.

• _____

2 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf. /4

Lena (ZUCKEN) mit den Schultern.

PRÄSENS: _____

Was (FINDEN) sie?

FUTUR: _____

Lena und Tom (SPRINGEN) vom Baum.

PRÄTERITUM: _____

Tom (LAUFEN) in den Park.

PERFEKT: _____

WORTARTEN

3 Bestimme die Wortarten.

Trage die unterstrichenen Wörter passend in die Tabelle ein.

/6

Lena und Tom waren beste Freunde. Jeden Nachmittag trafen sie sich im Park hinter Lenas Haus. Dort stand ein riesiger, uralter Baum mit einer breiten Krone und dicken Ästen.

...

Neugierig kletterten sie den Baum hinauf. In der Mitte des Stammes entdeckten sie ein kleines Loch. Tom steckte seine Hand hinein und tastete vorsichtig. Plötzlich zog er etwas hervor – eine kleine, verstaubte Kiste!

Nomen	Verben
Artikel	Adjektive

SATZGLIEDER

5 Stelle folgenden Satz zweimal um.

/4

Im Baum lag eine kleine Kiste.

6 Stelle folgenden Satz dreimal um.

/6

Jeden Nachmittag trafen sie sich im Park hinter Lenas Haus.

[illegible]

- _____

7 Wie viele Satzglieder kommen in jedem Satz vor?

Schreibe die Anzahl in die Klammer.

/3

Lena und Tom waren beste Freunde. (____)

Auf einer Seite war eine Karte. (____)

Die beiden Freunde finden eine kleine Kiste in einem Baum. (____)

TEIL C SCHREIBEN (Erlebnisgeschichte fortsetzen)

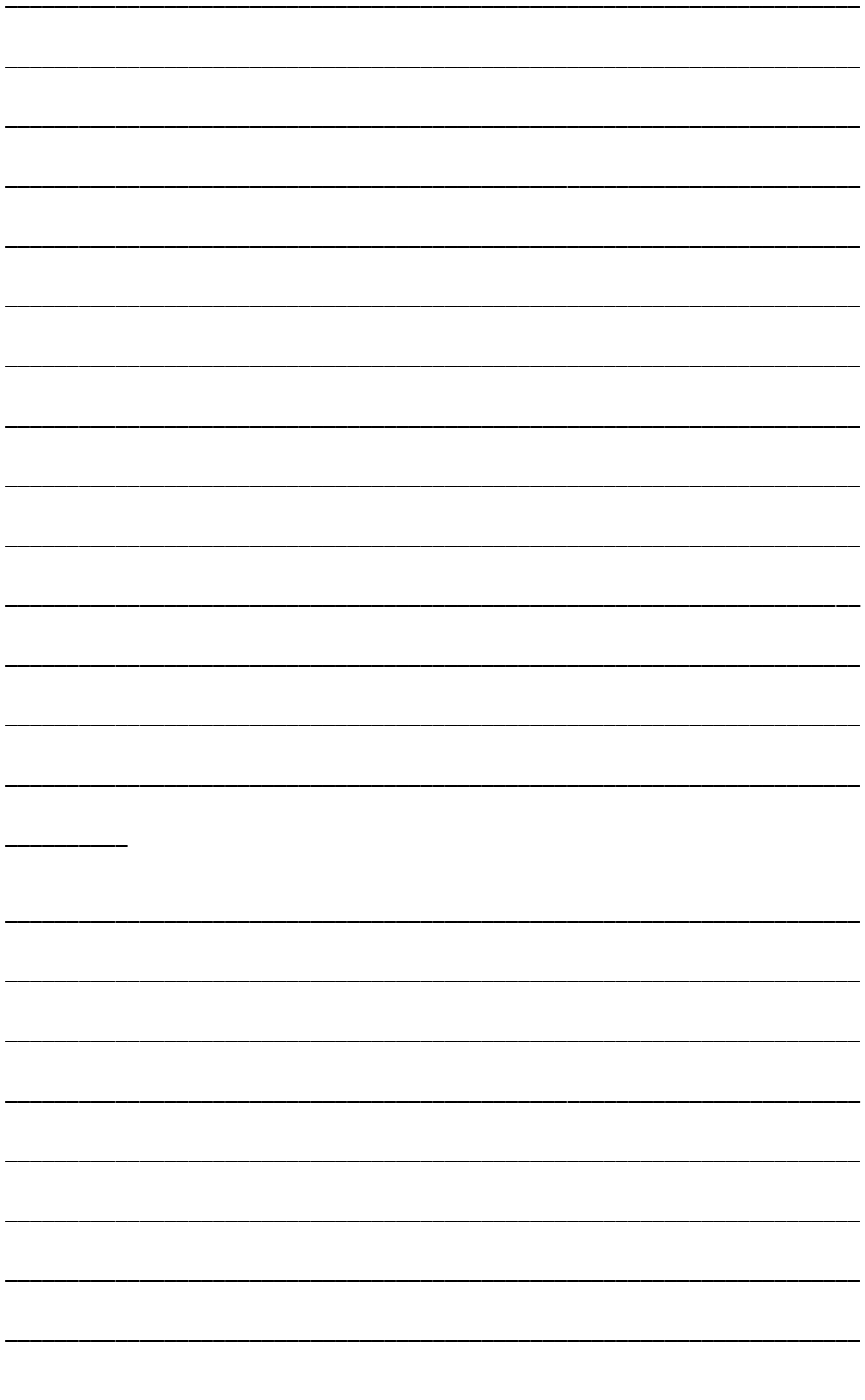
Schreibe eine Fortsetzung für die Geschichte „Das Geheimnis im alten Baum“ (Teil A) und finde dabei auch einen passenden Schluss.

/40

Achte auf die folgenden Kriterien!

- Schreibe im Präteritum.
- Wähle abwechslungsreiche Satzanfänge.
- Verwende passende Adjektive.
- Achte auf die Spannungskurve.
- Finde einen passenden Schluss.

Bonus (): Benutze die wörtliche Rede und verwende dabei die Anführungszeichen richtig.**



Name: _____

Aufgabe 1	Zeitformen erkennen	/4
Aufgabe 2	Zeitformen bilden	/4
Aufgabe 3	Wortarten zuordnen	/6
Aufgabe 4	Text abschreiben	/6
Aufgabe 5	Umstellprobe 1	/4
Aufgabe 6	Umstellprobe 2	/6
Aufgabe 7	Anzahl Satzglieder	/3
gesamt		/33

Teil C Schreiben

Inhalt - Geschichte lebendig und anschaulich erzählt - Lücken gefüllt - Übergang geschaffen - Spannungskurve - Höhepunkt erkennbar - Passender Schluss	/20
Aufbau und Gedankenführung - Absätze - logische Erzählreihenfolge	/6
Ausdruck - Präteritum verwendet - vollständige Sätze	

- abwechslungsreiche Satzanfänge - Adjektive - (**wörtliche Rede +3 Pkt)	/8 (/11)
Sprachrichtigkeit	/6
gesamt	/40 (/43)

PUNKTEVERTEILUNG

%	100-92	91-81	80-67	66-50	49-30	29-16	15-0
Punkte	100-92	91-81	80-67	66-50	49-30	29-16	15-0
MSA	1	2	3	4	5	6	6
ESA	1	1	2	3	4	5	6