

Wortarten:

Wortarten, die Schülerinnen und Schüler kennen :

- Nomen (Substantive)
- Verben
- Adjektive
- Begleiter) – der, die, das (bestimmt), ein, eine (unbestimmt)

Kompetenzen

SuS können:

- Wortarten erkennen und benennen
- Wortarten nach Eigenschaften unterscheiden
- Wortarten beim Schreiben bewusst einsetzen
- Sprache untersuchen: Warum ist ein Wort ein Adjektiv? Was unterscheidet Verben von Nomen? ... ?
- Die Kenntnis der Wortarten bei der Rechtschreibung und Zeichensetzung nutzen, z.B. Großschreibung von Nomen

Methoden

- **Visuelle Hilfsmittel:**

Verwendung von Wortarten-Tabellen, farbigen Markierungen für verschiedene Wortarten im Text, und Bildkarten zur Veranschaulichung.

- **Spiele:**

Wortarten-Spiele wie "Stadt-Land-Fluss" mit Wortarten, Scharade mit Wortarten, oder das Zuordnen von Wortkarten.

- **Textarbeit:**

Analyse von Texten, um Wortarten zu identifizieren, Sätze umzuformen und verschiedene Wortarten in Kontexten zu erkennen.

- **Kreative Schreibaufgaben:**

Aufgaben, bei denen die Schüler Sätze mit bestimmten Wortarten bilden oder Texte unter Verwendung bestimmter Wortarten schreiben.

- **Zuordnungsübungen:**

Übungen, bei denen Schüler Wörter den entsprechenden Wortarten zuordnen.

Überprüfungsmöglichkeiten

- **Satzanalyse:** Schülerinnen und Schüler analysieren Sätze und bestimmen die Wortart jedes einzelnen Wortes.
- **Lückentexte:** In Lückentexten müssen die Schülerinnen und Schüler die passenden Wortarten einsetzen.
- **Zuordnungsübungen:** Wörter werden den jeweiligen Wortarten zugeordnet.
- **Wortarten-Erstellung:** Schülerinnen und Schüler schreiben eigene Sätze, die bestimmte Wortarten enthalten.