

Themen und Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das wollen wir wissen</b></li> <li>• Einführung „Wort des Tages“</li> <li>• Einführung weiterer Buchstaben und Fortführung des Leselernprozesses</li> <li>• Fortführung des Schreibheftes</li> <li>• Fortführung des Geschichtenheftes</li> <li>• Durchführung regelmäßiger Lesezeiten/ Vorlesezeiten</li> </ul> <p style="color: green; text-align: center;">Diese Inhalte werden bis zu den Osterferien behandelt und dauern ca. 9 Wochen.</p>	<p><b>Die Schülerin / der Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt sich gedanklich mit dem Wort des Tages auseinander und beteiligt sich aktiv am Gespräch</li> <li>• versteht gesprochene Inhalte, z.B. beim Vorlesen und gibt einzelne Aussagen wieder</li> <li>• ordnet Lauten die passenden Buchstaben zu</li> <li>• hört Laute differenziert</li> <li>• kennt Lautgebärden</li> <li>• erkennt schwierige Stellen beim Schreiben – z.B. <i>Pf/ pf, Ei/ ei</i></li> <li>• erkennt Endsilbe <i>-er</i> als wiederkehrendes Element in Wörtern und lernt den Unterschied zwischen Sprech- und Schreibweise kennen</li> <li>• hört Stellung H/h im Anlaut/ Inlaut ab</li> <li>• schreibt zunehmend Wörter, Sätze und kurze Texte richtig (ab)</li> <li>• entwickelt Gedanken zu Bildern und Texten und schreibt sie auf</li> <li>• liest sinnverstehend Arbeitsanweisungen und setzt Aufgaben zunehmend selbständig um</li> <li>• beantwortet Fragen zu Texten</li> <li>• liest Text in verteilten Rollen</li> <li>• kennt Fragewörter und das Fragezeichen</li> <li>• liest im Lesetandem mit einem Partner</li> </ul>